

10.sz. melléklet: Kapcsolódó folyamatok, indikátorok és partneri mérések hozzárendelése az intézményi önértékelési szempontokhoz

**Tervezés**

| Önértékelési terület  | Önértékelési szempont   | Kapcsolódó folyamatok          | Kapcsolódó indikátorok                  | Kapcsolódó partneri mérések   |
|---|---|--------------------------------|---|---|
| <b>TERVEZÉS</b><br>A tervezés tükrözi az intézménynek a releváns partnerekkel közösen kialakított stratégiai jövőképét, és egyértelműen meghatározott célokat, intézkedéseket és indikátorokat tartalmaz. | <b>T1</b><br>Az intézmény által kitűzött helyi célok tükrözik az európai, országos és regionális szakképzés-politikai célokat.  | V1<br>V2                       | 1<br>2<br>4<br>5<br>9<br>10<br>15<br>24 | duális képzőhelyek<br>a végzeteket foglalkoztató gazdálkodó szervezetek |
|   | <b>T2</b><br>Az intézmény egyértelműen meghatározza a célokat és figyelemmel kíséri a megvalósulásukat.<br><br>A képzéseket úgy alakítja ki, tervezi meg, hogy elérjék a kitűzött szakképzés-politikai célokat. | V2<br>V4<br>SZK1<br>SZK4<br>T1 | 1<br>3<br>4<br>5                        | szülői<br>tanulói<br>oktatói<br>duális képzőhelyek                      |
|   | <b>T3</b><br>Az intézmény a helyi munkaerő-piaci és az egyéni képzési igények meghatározása érdekében konzultációt folytat a releváns partnerekkel.   | V1<br>V7<br>V8<br>SZK2         | 4<br>5<br>14                            | duális képzőhelyek<br>a végzeteket foglalkoztató gazdálkodó szervezetek |

| Önértékelési terület | Önértékelési szempont  | Kapcsolódó folyamatok                | Kapcsolódó indikátorok | Kapcsolódó partneri mérések                        |
|----------------------|--|--------------------------------------|------------------------|--|
|                      | <b>T4</b><br>Az intézmény egyértelműen meghatározott és átlátható minőségirányítási rendszerrel rendelkezik. Meghatározza a minőségirányítás szervezeti kereteit és a minőségirányítással kapcsolatos felelősségi köröket. | V3<br>V4<br>V5<br>V7<br>T1<br>T3     | 1<br>4<br>5<br>9<br>10 | oktatói<br>duális képzőhelyek                      |
|                      | <b>T5</b><br>Az intézmény bevonja a munkatársakat az intézményi célok és tervek kialakításába.   | V1<br>V2<br>V3<br>V8<br>SZK1         | 14<br>22<br>23         | oktatói<br>duális képzőhelyek                      |
|                      | <b>T6</b><br>Az intézmény meghatározza a partneri körét és együttműködéseket tervez a releváns partnerekkel.   | V1<br>V2<br>V7<br>V8<br>SZK1<br>SZK2 | 2<br>4<br>5<br>14      | tanulói<br>szülői<br>oktatói<br>duális képzőhelyek |
|                      | <b>T7</b><br>Az intézmény intézkedéseket határoz meg az adatvédelmi szabályoknak való megfelelés biztosítására.  | V6<br>V9<br>T2<br>T3                 |                        | oktatói  |

### Megvalósítás

| Önértékelési terület   | Önértékelési szempont  | Kapcsolódó folyamatok            | Kapcsolódó indikátorok              | Kapcsolódó partneri mérések   |
|--|--|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <b>MEGVALÓSÍTÁS</b><br>Az intézmény a releváns partnerekkel együttműködésben összeállított tervet a kitűzött célok elérése érdekében megvalósítja. | <b>M1</b><br>Az intézmény a célok elérése érdekében megtervezett tevékenységek megvalósítását a szükséges erőforrások elosztásával biztosítja.   | V3<br>T1<br>T4<br>T5<br>T6<br>T7 | 3<br>22<br>24                       | oktatói                       |
|  | <b>M2</b><br>Az intézmény az eltervezett intézkedések megvalósítása érdekében egyértelműen meghatározott módon támogatja a szoros szakmai együttműködésen alapuló partnerségek kialakítását, kiemelten a duális képzőhelyekkel történő együttműködést. | V7 V8<br>SZK1<br>SZK2<br>SZK3    | 3<br>4<br>5<br>10<br>14<br>24       | duális képzőhelyek            |
|  | <b>M3</b><br>Az intézményben a képzési célok elérése érdekében megvalósul az oktatók együttműködése.   | V8 V9<br>SZK3<br>SZK5            | 6<br>7<br>8<br>11<br>12<br>18<br>19 | oktatói<br>duális képzőhelyek |
|  | <b>M4</b><br>Az intézményben az intézményi célokkal összhangban működik az oktatók továbbképzési rendszere.  | V3 V9<br>SZK3<br>SZK4            | 22<br>23                            | oktatói<br>duális képzőhelyek |

| Önértékelési terület | Önértékelési szempont   | Kapcsolódó folyamatok                         | Kapcsolódó indikátorok                              | Kapcsolódó partneri mérések   |
|----------------------|---|---|---|---|
|                      | <p><b>M5</b></p> <p>A tanulóközpontú intézmény szakmai programja lehetővé teszi a tanulók számára, hogy elérjék az elvárt tanulási eredményeket, valamint hogy aktívan részt vegyenek a tanulási folyamatban.</p>                     | <p>V1<br/>SZK1<br/>SZK4<br/>SZK5<br/>SZK7</p> | <p>10<br/>12<br/>17<br/>18<br/>19<br/>20<br/>21</p> | <p>oktatói<br/>tanulói<br/>a végzeteket foglalkoztató gazdálkodó szervezetek</p>                        |
|                      | <p><b>M6</b></p> <p>Az intézmény érvényes, pontos és megbízható módszereket alkalmaz a tanulók tanulási eredményeinek az értékelésére.</p>  | <p>SZK3<br/>SZK4<br/>SZK6<br/>T3</p>          | <p>6<br/>7<br/>11<br/>12</p>                        | <p>tanulói<br/>oktatói<br/>szülői<br/>duális képzőhelyek</p>  |
|                      | <p><b>M7</b></p> <p>Az intézmény a digitális technológiák és az online tanulási eszközök használatával ösztönzi az innovációt a tanítási és tanulási tartalmak és módszerek terén, az iskolában és a duális képzőhelyen egyaránt.</p> | <p>SZK1<br/>SZK4<br/>T1 T4<br/>T6 T7</p>      | <p>8<br/>10<br/>11<br/>14<br/>24</p>                | <p>oktatói<br/>tanulói<br/>duális képzőhelyek<br/>a végzeteket foglalkoztató gazdálkodó szervezetek</p> |

### Értékelés

| Önértékelési terület  | Önértékelési szempont  | Kapcsolódó folyamatok               | Kapcsolódó indikátorok    | Kapcsolódó partneri mérések |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| <b>ÉRTÉKELÉS</b><br>Az intézményben az eredményeket és a folyamatokat rendszeresen ellenőrzik, értékelik, és ezt mérésekkel támasztják alá. | <b>É1</b><br>Az intézmény minőségirányítási tevékenysége keretében rendszeres önértékelést végez.  | V4<br>V7<br>V8<br>V9                |                           | oktatói                     |
|   | <b>É2</b><br>Az intézmény az önértékelés keretében méri és értékeli a stratégiai és a minőségcélok megvalósulását, a szakképzési indikátorokat, a partnerek igényét és elégedettségét, a szabályozott folyamatok eredményességét, a cselekvési terv végrehajtásának eredményességét, az oktatói értékelési rendszer működtetését és eredményességét. | V4<br>V7<br>V8<br>V9                | 1<br>4<br>5<br>9<br>10    | oktatói                     |
|   | <b>É3</b><br>Az intézmény önértékelése kiterjed az intézmény digitális felkészültségének és környezeti fenntarthatóságának a felmérésére és értékelésére is.   | V1<br>V4 V7<br>SZK1<br>T6<br><br>T7 | 8<br>10<br>11<br>14<br>24 | oktatói<br>tanulói          |
|   | <b>É4</b><br>Az intézményben a stratégiai célok elérése érdekében korai jelzőrendszer működik.   | V1 V2<br>SZK5<br>SZK7<br><br>T2     | 2<br>4<br>5<br>15         | oktatói                     |

### Felülvizsgálat

| Önértékelési terület  | Önértékelési szempont  | Kapcsolódó folyamatok | Kapcsolódó indikátorok       | Kapcsolódó partneri méretek   |
|---|--|-----------------------|------------------------------|---|
| <b>FELÜLVIZSGÁLAT</b><br><i>(visszacsatolás, fejlesztés)</i><br>Az intézmény hasznosítja az értékelés és a felülvizsgálat eredményeit, megvalósítja a szükséges visszacsatolásokat és fejlesztéseket. | <b>F1</b><br>Az intézmény az önértékelés és a külső értékelés eredményeit megvitatja a releváns partnerekkel, felhasználja azokat a szakmai-pedagógiai munka folyamatos fejlesztésére, megfelelő cselekvési tervet állít össze.          | V1<br>V2<br>V4<br>V5  | 1<br>4<br>5<br>9<br>10<br>15 | oktatói<br>duális képzőhelyek<br>a végzett tanulókat foglalkoztató gazdálkodó szervezetek |
|   | <b>F2</b><br>A visszacsatolási és a felülvizsgálati eljárások támogatják az intézmény tanuló szervezetként való működését és a szakmai-pedagógiai fejlesztéseket, valamint javítják a tanulók, a képzésben résztvevő személyek esélyeit. | V1 V2<br>SZK1         | 1<br>4<br>5<br>9<br>10<br>15 | oktatói   |
|   | <b>F3</b><br>Az intézmény széles körben és nyilvánosan hozzáférhetővé teszi az értékelés és a felülvizsgálat eredményeit.  | V4<br>V6<br>V9        |                              |   |