

16. melléklet: Hospitálási napló óralátogatáshoz/foglalkozáslátogatáshoz

Hospitálási/óralátogatási napló

A pedagógus neve:

Az óralátogatás helye:

Tantárgy:

Az óra témája:

Az osztály:

Nevelési-fejlesztési célok:

Az óralátogató neve:

Dátum:

Idő (perc)	Az óra menete	Megjegyzések

Megfigyelési szempontok (óra/foglalkozás megfigyeléséhez, az azt követő megbeszéléshez, óratervezési dokumentumokhoz)	
Szakirányában biztos, megalapozott, korszerű szakmai tudással rendelkezik.	
A korszerű ismereteket beépíti a tanulás-tanítás folyamatába.	
Gyakorlatorientált, tevékenységközpontú, tanulási eredményalapú módszereket alkalmaz.	
Digitális eszközöket, módszereket alkalmaz.	
A tanulók, tanulócsoporthoz egyéni szükségletéhez illeszkedő módszereket és munkaformákat alkalmaz (pl. differenciált oktatás, csoportmunka).	
A szakképzési tartalomhoz illeszkedő, megfelelő munkaformákat alkalmaz.	
Az oktatási folyamat elején ismerteti az elvárásokat a szülőkkel, tanulókkal.	
A pedagógiai folyamathoz illeszkedve diagnosztikus, fejlesztő és összegző értékelést alkalmaz. A visszajelzései rendszeresek, egyértelműek, tárgyilagosak, fejlesztő hatásúak.	
A pedagógiai célokhoz, a szakmai programhoz és a képzési, kimeneti követelményekhez illeszkedő értékelést alkalmaz.	
Folyamatosan ellenőrzi, értékeli.	
Ellenőrzéseinek, méréseinek, értékelésének eredményeit rendszeresen, szakszerűen elemzi, felhasználja a tanulók fejlesztési céljainak és feladatainak kijelölésében.	
Támogatja a tanulók önálló gondolkodását, a tanulási-tanítási folyamat részévé teszi a tanulók ötleteit, önálló kezdeményezéseit, ezzel támogatva a munkavállalói és a vállalkozói kompetenciák fejlesztését.	
Pedagógiai, tervezési munkájában figyelembe veszi a tanulók adottságait, személyiségfejlesztését, épít a szociális tanulásban rejlő lehetőségekre.	
Tervező tevékenységében korszerű, a duális képzőhelyi igényeket figyelembe vevő tartalmi tervezést és a szakképzésben releváns módszereket alkalmaz (pl. projektek).	
Tervező tevékenységében szerepet kap a tanulók motiválása, motivációjuk fejlesztése, épít a tanulók aktív részvételére.	

Tervezésében épít a tanulók előzetes tudására, duális képzőhely megléte esetén az ott szerzett ismeretekre, tapasztalatokra.	
--	--

További ajánlott megfigyelési szempontok:

A választott módszerek, tanulásszervezési eljárások mennyire illeszkedtek az óra/foglalkozás tartalmához, az elvégzett feladatokhoz?

**Milyen mértékben sikerült a tanulókat bevonni a foglalkozás menetébe, aktivitásukat fokozni?
Milyen motivációs eszközöket alkalmazott a pedagógus az órán/foglalkozáson?**

Milyen módon valósult meg az órán a tanulók együttműködése, egymástól való tanulása?

Hogyan történt a tanulók, tanulói produktumok (szóbeli és írásbeli) értékelése?

Mennyire volt érthető a pedagógus kommunikációja?

Mennyire feleltek meg a pedagógus reakciói az egyes pedagógiai szituációknak?

Megállapítás:

Füzesabony,

.....
órát látogató

.....
látogatott pedagógus